



*...Добиваясь результатов по исправлению недостатков речи, преодолевая трудности вместе с ребенком и его семьей, каждый раз получаешь эмоциональный отклик и учишься чему-то новому. А когда наталкиваешься на препятствия, стремишься придумать, изобрести, открыть что-то новое и интересное. Именно за это я полюбила свою профессию: широту возможностей, преодоление вершин, новые открытия, блеск детских глаз, ребяческий смех, вера в себя.*

*Самое первое правило в моей работе: всегда принимать ребенка таким, какой он есть, видеть в нем хорошее, дать возможность поверить в свои силы. Осознавая, что любой ребенок достоин веры и любви, только после этого я реализую цели и задачи, поставленные мной, как учителем-логопедом.*

**Анастасина**

**Ирина Анатольевна.**

Должность : «Учитель-логопед»

МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с.Бессоновка

Образование - высшее.

ПГПУ им. В.Г. Белинского. –2006г

Специальность «Учитель - логопед, специальный психолог».

Педагогический стаж работы — 18 лет.

Первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

«Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»

Курсы профессиональной переподготовки «Дошкольная дефектология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».

**Деятельность учителя-логопеда предусматривает:**

1. Диагностику уровня речевого развития детей, определение направлений работы
2. Коррекцию звукопроизношения
3. Развитие фонематического слуха
4. Усвоение новых лексико-грамматических категорий
5. Обучение связной речи
6. Формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи
7. Коррекцию слоговой структуры слова
8. Развитие просодической стороной речи
9. Предупреждение нарушений письма и чтения
10. Обучение грамоте
11. Совершенствование общей и мелкой моторики
12. Развитие мышления, памяти, внимания