

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад с.Бессоновка

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1
От «30» августа 2019 г.

Директор *Серебрякова С. И.*
Триева 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

3 класс

Ступень обучения: начальное общее образование (1-4 классы)

Составитель: учитель начальных классов Ципилина Н.В.

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

Регулятивные УУД:

- Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
- Создание условий для восприятия осознанных, прочных математических умений.

Познавательные УУД:

- Развитие образного и логического мышления, воображения.
- Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.
- Воспитания интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

Организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев

вычитания в пределах 20;

- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

- б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

- в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

Выпускник 3 класса научится:

Называть:

- последовательность чисел до 1000;

- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз

- единицы длины, площади, массы;

- названия компонентов и результатов умножения и деления;

- виды треугольников;

- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 – 3 действия (со скобками и без них);

- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;

- понятие «доля»;

- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;

- четные и нечетные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

Сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

Различать:

- отношения «больше в » и «больше на», «меньше в», и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

Читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

Воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- соотношение между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;
- соотношение между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$; $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$;

Приводить примеры:

- двузначных, трехзначных чисел;
- числовых выражений;

Моделировать:

- десятичный состав трехзначного числа;

- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трехзначных чисел;

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

Упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

Анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;

- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

Классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, разносторонний);

- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные)

Конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

Контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

Оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно)

Решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трехзначные числа;

- решать составные арифметические задачи в два - три действия в различных комбинациях;

- вычислять сумму и разность произведения и частного чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

- вычислять значения простых и составных числовых выражений;

- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);

- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них)
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание, двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменно умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и

др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	3	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание.. (8часов)		
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Страницы для любознательных.	1
8	Контрольная работа №1 «Повторение: сложение и вычитание»	1
9.	Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
10	Чётные и нечётные числа.	1
11	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1

15	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Повторение пройденного.	1
19	Контрольная работа №2 «Умножение и деление на числа 2 и 3»	1
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Таблица Пифагора	1
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1
28	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
33+	Повторение пройденного.	.1
34	Повторение пройденного.	1
35	Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	1

36	Работа над ошибками. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
37	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1
38	Вычисление площади прямоугольника.	1
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41	Таблица умножения и деления с числом 9.	.1
42	Квадратный дециметр.	1
43	Сводная таблица умножения.	1
44	Квадратный метр.	.1
45	Странички для любознательных	1
46	Повторение пройденного.	1
47	Повторение пройденного.	1
48	Умножение на 1 и на 0.	1
49	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
50	Повторение пройденного.	1
51	Повторение пройденного.	1
52	Решение текстовых задач в три действия.	1
53	Решение текстовых задач в три действия.	1

54	Решение текстовых задач в три действия.	1
55	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей.	.1
56	Круг. Окружность (центр, радиус).	1
57	Окружность (диаметр).	1
58	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1
59	Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	1
60	Странички для любознательных	1
61	Повторение пройденного по разделу.	1
62	Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Проект «Математические сказки»	1
Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление. (27 ч.)		
65	Приёмы умножения и деления круглых чисел.	1
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число. Решение задач.	1

69	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1
70	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1
71	Странички для любознательных.	1
72	Деление суммы на число. Решение задач.	1
73	Приёмы деления двузначного числа на однозначное	1
74	Связь между числами при делении.	1
75	Проверка деления.	1
76	Приёмы деления вида $87:29$, $66:22$.	1
77	Проверка умножения делением.	1
78	Решение уравнений.	1
79	Решение уравнений.	1
80	Повторение пройденного.	1
81	Повторение пройденного.	1
82	Контрольная работа №5 «Решение уравнений»	1
83+	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
84	Деление с остатком вида $17:3$.	.1
85	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
86	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1

87	Проверка деления с остатком.	1
88	Проверка деления с остатком.	1
89	Повторение пройденного.	1
90	Повторение пройденного.	1
91	Контрольная работа №6 «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000 Нумерация (13 ч)		
92	Работа над ошибками. Образование из сотен тысяч.	1
93+	Образование трёхзначных чисел.	1
94	Название разрядов счётных единиц.	1
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
97	Письменная нумерация.	1
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
99	Сравнение трёхзначных чисел.	1
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
101	Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение пройденного.	1
102	Повторение пройденного.	1
103	Повторение пройденного.	1

104	Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»	.1
Сложение и вычитание (10 ч).		
105	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	
107	Приёмы письменного сложения и вычитания.	1
108	Алгоритм письменного сложения.	1
109	Алгоритм письменного вычитания.	1
110	Виды треугольников.	1
111	Странички для любознательных.	1
112	Повторение пройденного.	1
113	Повторение пройденного.	1
114	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	.1
Умножение и деление (12 ч)		
115	Работа над ошибками. Приёмы устного умножения и деления.	1
116	Приёмы устного умножения и деления.	1
117	Приёмы устного умножения и деления.	1
118	Виды треугольников.	1
119	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1
120	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
121	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1

122	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
123	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
124	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
125	Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором.	.1
126	Повторение изученного.	1
Итоговое повторение (10 часов)		
127	Контрольная работа №9 «Итоговая за 3 класс»	1
128	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
129	Умножение и деление.	1
130	Порядок действий.	1
131	Решение задач.	1
132	Геометрические фигуры и величины.	.1
133	Закрепление изученного материала.	1
134	Закрепление изученного материала.	1
135	Закрепление изученного материала.	1
136	Закрепление изученного материала.	1

--	--	--