

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-
детский сад с. Бессоновка Бессоновского района Пензенской области

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» 08 2019 года

Утверждаю
Директор МБОУ ДД МШВ НШ-ДС
Приказ № 60
С.И.А. Сребрякова
с. БЕСОНОВКА
ОГРН 1035806001288
ИНН 5803280474
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БЕСОНОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»

1 класс

Ступень обучения: начальное общее образование (1-4 классы)

Составитель: учитель начальных классов Тюрина Ю.А.

2019 год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

К концу 1 класса у учащихся могут быть сформированы следующие **личностные результаты** освоения программы

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
- понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
- понимания своей сопричастности к жизни страны;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
- определять своё продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;

- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, к своей семье, здоровому образу жизни;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся могут научиться:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получат возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;

- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); их использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремень, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

Человек и общество.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Дружья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока
<u>Введение – 1 час</u>	
1	«Задавайте вопросы!»
<u>«Что и кто?» – 22 часа</u>	
2	Экскурсия «Наша школа»
3	Экскурсия «Что у нас на школьном дворе?»
4	Что такое Родина?
5	Что мы знаем о народах России?
6	Что мы знаем о Москве?
7	Проект «Моя малая Родина»
8	Что у нас над головой?
9	Что у нас под ногами?
10	Что общего у разных растений?
11	Что растёт на подоконнике?

12	Что растёт на клумбе?
13	Что это за листья?
14	Что такое хвоинки?
15	Кто такие насекомые?
16	Кто такие рыбы?
17	Кто такие птицы?
18	Кто такие звери?
19	Что окружает нас дома?
20	Что умеет компьютер?
21	Что вокруг нас может быть опасным?
22	На что похожа наша планета?
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»
<u>«Как, откуда и куда!» - 11 часов</u>	
24	Как живёт семья? Проект «Моя семья»
25	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
26	Откуда в наш дом приходит электричество?
27	Как путешествует письмо?
28	Куда текут реки?
29	Откуда берутся снег и лёд?
30	Как живут растения? Как живут животные?
31	Как зимой помочь птицам?
32	Откуда берётся и куда девается мусор?
33	Откуда в снежках грязь?

34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»
<u>«Где и когда?» - 11 часов</u>	
35	Когда учиться интересно?
36	Проект «Мой класс и моя школа»
37	Когда придёт суббота?
38	Когда наступит лето?
39	Где живут белые медведи?
40	Где живут слоны?
41	Где зимуют птицы?
42	Когда появилась одежда?
43	Когда изобрели велосипед?
44	Когда мы станем взрослыми?
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»
<u>«Почему и зачем?» - 21 час</u>	
46	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
47	Почему Луна бывает разной?
48	Почему идёт дождь и дует ветер?
49	Почему звенит звонок?
50	Почему радуга разноцветная?
51	Почему мы любим кошек и собак?
52	Проект «Мои домашние питомцы»

53	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
54	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
55	Зачем мы спим ночью?
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
58	Зачем нам телефон и телевизор?
59	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?
60	Зачем строят корабли?
61	Зачем строят самолёты?
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
64	Зачем люди осваивают космос?
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?
66	Проверим себя и оценим свои достижения.