

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад с.Бессоновка**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2016 г.

Утверждаю
Директор С.И.Серебрякова
Приказ № 95 от 01.09.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
2 класс

Составитель: учитель начальных классов Тюрина Ю.А.

2016 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ Т.А. Копцевой, В.П. Копцева, Е.В. Копцева по УМК «Гармония».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» по данной программе у второклассника будут сформированы **предметные результаты освоения программы, а также личностные и метапредметные результаты** (универсальные учебные действия как основа умения учиться: регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты

- накопление у учащегося опыта эмоционально-ценностных отношений к миру, проявление авторского неповторимого изобразительного стиля;
- развитие умения использовать образный язык изобразительного искусства: цвет, линию, ритм, композицию, объём, фактуру и др. для достижения своих творческих замыслов;
- развитие навыков моделирования новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка);
- коллекционирование творческих работ: уникальным достижением ученика является его творческая папка (альбом), где он собирает и хранит продукты своей творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- приумножение опыта творческой деятельности,
- развитие умения второклассников в создании оригинальных замыслов творческой работы, в постановке целей и задач деятельности, в поиске оптимальных путей их решения;
- оценивание этапов и результатов творческой деятельности.

Познавательные УУД:

- сообщение с учётом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства;
- развитие представлений детей о видах пластических искусств: живописи, графике, скульптуре, архитектуре, декоративно-прикладном искусстве (дизайне);

– развитие представлений об основных жанрах изобразительного искусства (портрете, пейзаже, натюрморте, анималистическом жанре), о региональных (краеведческом, художественном) и ведущих художественных музеях страны (Государственном Эрмитаже, Государственной Третьяковской галерее и др.).

Коммуникативные УУД:

- развитие умения общаться в процессе диалога;
- расширение навыков общения во время выполнения индивидуальных и коллективных форм деятельности, в процессе игровых ситуаций, деловых игр, предполагающих многопозиционные роли: художника, зрителя, критика, ценителя искусства и др.;
- развитие коммуникативного опыта в процессе рассуждений ученика о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека; в умении обсуждать результаты своей художественно-творческой деятельности и сверстников;
- развитие умений использовать возможности ИКТ и справочной литературы.

Предметные результаты

- обучение изобразительным, конструктивным и декоративным видам творческой деятельности;
- развитие навыков работы с различными художественными материалами: гуашью, акварелью, карандашом, пастелью, восковыми мелками, тушью, пером, гелевыми (шариковыми) ручками, фломастерами, маркерами, пластилином, цветной бумагой и др.;
- развитие навыков художественного восприятия произведений изобразительного искусства различных видов пластических искусств: живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства

2. Содержание учебного предмета

Тема	Содержание программного материала	Универсальные учебные действия	Творческие работы
Художник и мир природы (8 ч)	Наблюдение и изображение окружающей человека неживой природы: неба, земли, деревьев, трав, цветов, водоёмов и т. п., выражение своего	<i>Проявлять</i> учебно-познавательный интерес к проблеме урока, <i>высказывать</i> свои пути решения. <i>Принимать</i> учебную	Рисование на тему «Как я провёл лето», «День – ночь», «Сказочный дом». Изображение лучезарного солнца

	отношения к ним через разные виды художественной деятельности: изобразительную, декоративную, конструктивную.	задачу, <i>понимать</i> план действий, <i>придумывать</i> оригинальный замысел предстоящей работы. <i>Участвовать</i> в диалоге, <i>выражать</i> свою точку зрения, <i>слушать</i> другого, <i>соблюдать</i> правила общения.	на закате или восходе, дерева-великана, разных цепочек бус, малахитовой вазы. Иллюстрирование сказки. Андерсена «Дюймовочка».
Художник и мир животных (8 ч)	Наблюдение и изображение живой природы: птиц, насекомых, рыб, зверей, домашних животных и т.д., выражение своего отношения к ним через разные виды художественной деятельности: изобразительную, декоративную, конструктивную.	<i>Проявлять</i> учебно-познавательный интерес к проблеме урока: как создать оригинальную творческую работу; <i>высказывать</i> свои пути решения. <i>Принимать</i> учебную задачу, <i>понимать</i> план действий, <i>придумывать</i> и <i>воплощать</i> оригинальный замысел предстоящей работы. <i>Осуществлять анализ, сравнение, группировку</i> материала по заданным критериям.	Иллюстрирование сказки Г.Андерсена «Русалочка», загадки К.Чуковского «Черепашка», стихотворений Г.Дядиной «Мамонт», С.Маршака «Белая страница». Рисование на тему «У динозавров есть тоже мамы и папы», «Я в царстве насекомых-гигантов», «В зоопарке», «Новогодний подарок».
Художник и мир человека (11 ч)	Наблюдение за жизнью человека и его предметным окружением; фантазирование на эти темы через разные виды художественной деятельности:	<i>Проявлять</i> учебно-познавательный интерес к проблеме урока: как создать оригинальную творческую работу; <i>высказывать</i> свои пути решения. <i>Принимать</i> учебную задачу, <i>понимать</i> план	Создание пригласительного билета на праздник. Рисование на тему «Праздник моей семьи», «Чудо света», «Чудо-башня», «Мой край

	изобразительную, декоративную, конструктивную.	действий, <i>придумывать и воплощать</i> оригинальный замысел предстоящей работы. <i>Участвовать</i> в сюжетно-игровых ситуациях, исполнять ту или иную роль.	родной». Изображение портрета мамы, жениха и невесты, пожилого человека, праздничного натюрморта, сказочного героя.
Художник и мир искусств (7 ч)	Рассмотрение проблемы соотношения образа реальной природы и её изображения в различных видах искусства: театре, кино, литературе, музыке, через такие виды художественной деятельности, как изображение, декор, конструкция.	<i>Проявлять</i> учебно-познавательный интерес к проблеме урока: как создать оригинальную творческую работу; <i>высказывать</i> свои пути решения. <i>Принимать</i> учебную задачу, <i>понимать</i> план действий, <i>придумывать и воплощать</i> оригинальный замысел предстоящей работы. <i>Участвовать</i> в диалоге, <i>выражать</i> свою точку зрения, <i>слушать</i> другого	Изображение шрифтовой композиции, состоящей из букв своего имени. Изображение местного старого сооружения. Рисование на тему «Утро», «Кукла для спектакля», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Зал для бала Золушки».

3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
Художник и мир природы-7 часов		
1	Творческая папка художника	1
2	Деревья – долгожители	1

3	Необычные цветы	1
4	Камни- самоцветы	1
5	Бусы из ягод и гирлянды цветов	1
6	День и ночь	1
7	Мир природы дарит нам материалы для творчества	1
Художник и мир животных-9 часов		
8	Тайны подводного мира	1
9	Динозавры	1
10	Черепахи	1
11	Насекомые-гиганты	1
12	Мамонт	1
13	Следы на снегу	1
14	Животные в зоопарке	1
15	Фантастические животные	1
16	Новогодний подарок	1
Художник и мир человека-11 часов		
17	Ты-художник	1
18	Семейный праздник	1
19	Портрет	1
20	Парный портрет	1
21	Портрет пожилого человека	1
22	Художник рисует высоких людей	1
23	Чудеса света	1
24	Необычные скульптуры	1

25	Башня до небес	1
26	Каждый народ – художник	1
27	Красота вещей	1
Художник и мир искусств-7часов		
28	В мире книг	1
29	В мире музыки	1
30	Кукольный театр теней	1
31	Музей под открытым небом	1
32	Санкт-Петербург - город музей	1
33	Государственный Эрмитаж	1
34	Выставка детского изобразительного творчества	1
	Всего:	34 часа