

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад с.Бессоновка**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2016 г.



Утверждаю
Директор С.И.Серебрякова
Приказ № 95 от 01.09.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Информинка»
2-3 классы**

Составители:
учителя начальных классов
Тюрина Ю.А.
Крошечкина С.О.

2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа-детский сад с. Бессоновка
Бессоновского района Пензенской области

Принято
педагогическим советом
Протокол №__ от . _____ 2016г.

Утверждаю:
Директор
_____ Серебрякова С.И.

Программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному развитию ребенка
«Информинка»

Составители:
учитель начальных классов
Тюрина Ю.А.,
учитель начальных классов
Крошечкина С.О.

2016 год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 2-4 классов Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челака, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой («Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.».)

1. Планируемые результаты освоения курса.

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний; первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

Обучающийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности графического редактора Tux Paint;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- назначение и возможности программы Picture Collage Maker Free.

Обучающийся будет уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, TuxPaint, Picture Collage Maker Free;
- создавать коллажи, используя все возможности Picture Collage Maker Free;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

2. Содержание курса (первый год)

Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.

Тема 2. Информация, человек и компьютер (3 ч.)

Информация. Восприятие информации. Основные устройства компьютера. Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.

Тема 3. Создание графических документов в программе TuxPaint (3 ч.)

Графический редактор TuxPaint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в TuxPaint. Создание открытки для именинника.

Тема 4. Создание текстовых документов на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Мини-проект «Азбука своими руками».

Тема 5. Создание графических документов в программе Paint (4 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 6. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет. Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 7. Проект «День защитника Отечества» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки.

Тема 8. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки.

Тема 9. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Создание стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тема 10. Проект «Здравствуй лето!» (3 ч.)

Программа Picture Collage Maker Free. Меню, инструменты. Создание коллажа «Здравствуй, лето!»

Тема 11. Подведение итогов (2 ч.)

Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Содержание программы

(второй год)

Тема 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа (тестирование)

Тема 2. Действия с информацией (9 часов).

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Тема 3. Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

Тема 4. Компьютер, системы и сети (7 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Повторение, изученного за год. Резерв времени - 3 часа.

3. Тематическое планирование.

Первый год обучения

№	Тема	Количество часов
		часов
	Тема 1. Введение (1 ч.)	
1.	Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.	1
	Тема 2. Информация, человек и компьютер (3 ч.)	
2.	Информация. Восприятие информации. Основные устройства компьютера.	1
3.	Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.	1
4.	Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.	1
	Тема3. Создание графических документов в программе TuxPaint (3 ч.)	
5.	Графический редактор TuxPaint. Меню, палитра, инструменты.	1
6.	Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в TuxPaint.	1
7.	Создание открытки для именинника.	1
	Тема 4. Создание текстовых документов на компьютере (5 ч.)	
8.	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1
9.	Ввод и редактирование текста.	1
10.	Форматирование текста.	1
11.	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1

12.	Мини-проект «Азбука своими руками»	1
	Тема 5. Создание графических документов в программе Paint (4 ч.)	
13.	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения.	1
14.	Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения.	1
15.	Создание новогоднего рисунка.	1
16.	Создание новогоднего рисунка.	1
	Тема 6. Интернет и его возможности (2 ч.)	
17.	Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет. Поиск информации.	1
18.	Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.	1
	Тема 7. Проект «День защитника Отечества» (3 ч.).	
19.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
20.	Создание поздравительной открытки.	1
21.	Создание поздравительной открытки.	1
	Тема 8. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)	
22.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
23.	Создание поздравительной открытки.	1
24.	Создание поздравительной открытки.	1
	Тема 9. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)	
25.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
26.	Создание открытки для ветерана.	1
27.	Создание открытки для ветерана.	1
28.	Создание стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
29.	Создание стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
	Тема 10. Проект «Здравствуй лето!» (3 ч.)	
30.	Программа Picture Collage Maker Free. Меню, инструменты.	1
31.	Создание коллажа «Здравствуй, лето!»	1
32.	Создание коллажа «Здравствуй, лето!»	1

	Тема 11. Подведение итогов (2 ч.)	
33.	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1
34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
35.	Всего:	34 часа

Второй год обучения

1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации.	1
3	Носители информации.	1
4	Компьютер	1
5	«Информация, человек и компьютер» - повторение	1
6	Обобщение «Информация, человек и компьютер»	1
7	Получение информации	1
8	Представление информации.	1
9	Кодирование информации.	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации.	1
12	Обработка информации	1
13	Обработка информации	1
14	Повторение «Действия с информацией»	1
15	Обобщение по теме «Действия с информацией».	1
16	Объект и его имя	1
17	Объект и его свойства	1
18	Функции объекта	1
19	Функции объекта	1
20	Отношения между объектами	1
21	Характеристика объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение по теме « Мир объектов»	1
24	Обобщение по теме «Мир объектов»	1
25	Компьютер – это система	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система	1
28	Компьютерные сети	1
29	Информационные системы	1
30	Повторение по теме: «Компьютер, системы и сети»	1
31	Обобщение по теме: «Компьютер, системы и сети»	1
32	«Информация, человек и компьютер»	1
33	«Компьютер, система и сети»	1
34	Игра - викторина "Компьютер"	1
	Всего:	34 часа

