

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад
с. Бессоновка**

**Внутренняя система оценки качества дошкольного образования
в МАОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка 2025 г.**

**Методика расчёта показателей и характеристика уровней
качества дошкольного образования**

1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

- «2» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;
- «1» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);
- «0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования – от 177 до 208 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;
- достаточный уровень качества дошкольного образования – от 125 до 176 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;
- критический уровень качества дошкольного образования – от 0 до 124 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

1. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО)

Требования к структуре и объёму ОП ДО определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Показатели и технология оценивания соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие/отсутствие ОП ДО	2
2.	Наличие/отсутствие АОП ДО для детей с ОВЗ	0
3.	Наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе, которое обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников	2
4.	Соответствие ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.	2
	Итого:	6

2. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение – критический уровень	1
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	2
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ДОО и поликлиникой	2
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	2
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	2
6.	Случаи травматизма отсутствуют	2
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	2
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	2
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	2
	Итого:	19

3.Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО
Показатели и технология оценивания качества условий по
обеспечению безопасности в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	2
2.	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ДОО	2
4.	Имеются документы ДОО по безопасности	2
5.	Организована охрана ДОО: силы охраны – сотрудники ЧОП «Пенза-Охрана»	2
6.	Обеспечивается пожарная безопасность ДОО	2
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	2
8.	Обеспечивается электробезопасность ДОО проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	2
9.	Обеспечивается охрана труда в ДОО: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	2
10.	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	2
	Итого:	20

4. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми

Показатели и технология оценивания качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ДОО и родителями (законными представителями)	2
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников ДОО	2
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ДОО	2
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	2
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	2
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	2
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	2
9.	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	2
11.	Предметно-пространственная среда группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	2
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового	1

	помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	2
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	2
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	2
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ДОО в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
17.	осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	2
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	2
19.	В ДОО имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	2
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой	2
	Итого:	39

5. Оценка кадровых условий в ДОО

Показатели и технология оценивания кадровых условий в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100 % - высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% - критический уровень	1
2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - высокий уровень, до 80% -достаточный уровень, до 50% - критический уровень	1
3.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % - высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% -критический уровень %	2
4.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% - достаточный уровень и до 50% -критический уровень	1
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет – высокий уровень, от 41 до 55 лет – достаточный уровень, от 23 до 34 лет и свыше 55 лет – критический уровень	1
6.	ДОО располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	2
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	1
7.	Обеспеченность педагогическими работниками со стажем работы в ДОО до 20 лет: – 100% - высокий уровень, 80%-достаточный уровень, 15% - критический уровень	1
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ДОО	1
9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	2
10.	Отсутствие вакансий	1
	Итого:	14

5. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО

Показатели и технология оценивания качества психолого- педагогических условий реализации ОП ДО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	2
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	2
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	2
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	2
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	1
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	2
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	2
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	2
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	2
	Итого:	19

6. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Показатели и технология оценивания качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	2
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	2
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	2
5.	В группах оборудовано как минимум 6 различных центров (уголков) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	2
6.	В оформлении групп участвуют дети	2
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	2
8.	В ДОО имеются спортивный и музыкальный залы, бассейн	1
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	2
10.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного пространства	2
	Итого:	19

7. 8.Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ДОО	2
2.	Реализация образовательного курса «Семьеведение»	1
3.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	2
4.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОО	2
5.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
6.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
7.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	2
9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ДОО, в семье	1
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	2
	Итого:	18

8. Оценка качества управления ДОО

Показатели и технология оценивания качества управления ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа/перспективный план развития ДОО на 3-5 лет	2
2.	Годовой план работы ДОО	2
3.	В ДОО оформлены все необходимые локальные акты	2
4.	Документирование образовательной деятельности ДОО	2
5.	Организация методической работы с педагогами ДОО (мероприятия)	2
6.	Управление персоналом ДОО (мероприятия)	2
7.	Внутренняя система оценки качества ДОО (контроль)	2
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ДО, финансирование услуг по присмотру и уходу)	2
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в ДОО)	1
10.	Участие родителей в управлении ДОО	2
	Итого:	19

9. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО
Показатели и технология оценивания качества образовательной
деятельности в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 40% -высокий уровень, до 20% - достаточный уровень, до 10% -критический уровень	1
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 90% -высокий уровень, до 70% - достаточный уровень, до 50% -критический уровень	2
3.	Доля воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования – 20% -высокий уровень, 10% - достаточный уровень, до 5% - критический уровень	0
4.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ДОО (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	0
5.	В ДОО ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	2
6.	В ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	1
7.	Достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2
8.	Готовность детей к школьному обучению: до 100% – высокий уровень, до 80%– достаточный уровень, до 50% - критический уровень	2
9.	Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО	2
10.	В ДОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2
	Итого:	14

Общая сумма баллов равна 187 баллам. Это высокий уровень качества дошкольного образования. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны.