

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2024/25 учебный год

Школьный этап

Шифр участника

Р	Я	-	1
---	---	---	---

Фамилия Бахметьева

Имя Кристина

Отчество Александровна

Класс 4

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ ОО ММБ НШ-ДС с. Бессоновка

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

4-й класс

Время выполнения задания – 60 минут.

Максимальный балл – 40.

Задание 1. Посчитай, сколько раз встречается звук [й] в «Песенке друзей», написанной С. Михалковым?

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

25.

10

Задание 2. Возьми у глагола **издать** приставку, у существительного **весточка** – корень, у прилагательного **подводное** – суффикс, у прилагательного **телефонный** – окончание. Какое слово получилось?

известный.

15.

Задание 3. В русском языке одно и то же значение можно выразить не только разными словами, но и разными фразеологизмами. Такие фразеологизмы называются синонимами. Запиши не менее двух фразеологизмов-синонимов к каждому выражению.

- «Усердно, прилежно трудиться» *засучь рукава, до седьмого пота* 1
- «Совсем близко» *по соседству, плечо к плечу.* 0
- «Быстро бежать» *слать пошу, со всех ног.* 1
- «Все одинаково хороши» *как две капли воды, один к одному.* 0,5
- «Очень тесно» *как селёдка в бочке, как икоты в банке.* 1

Задание 4. Запиши, как называется человек, чья профессия связана с этими словами:

- Барабан, музыкант – Барабанщик. 0,5
- Гитара, струны – Гитарист. 0,5

Колокол, храм –	<u>Звонарь.</u>	<u>0,5</u>
Врач, зубы –	<u>Стоматолог</u>	<u>0,5</u>
Билет, вход, театр –	<u>Билетёр</u>	<u>0,5</u>
Рояль, ноты –	<u>Пианист</u>	<u>0,5</u>
Станок, деталь –	<u>Стопобинчик</u>	<u>0</u>
Пирожное, повар –	<u>Кондитер.</u>	<u>0,5</u>
Букет, цветы –	<u>Флорист.</u>	<u>0,5</u>
Петарда, салют –	<u>Пиротехник</u>	<u>0,5</u>

- Составь словарную статью для толкового словаря с описанием одной из профессий. Приведи примеры двух-трёх словосочетаний и двух предложений употребления этого слова.

Задание 5. Какие слова, сочетаясь с разными словами, могут быть разными частями речи? Подчеркни их. Составь и запиши пары словосочетаний, в которых данные слова являлись бы разными частями речи. Укажи части речи этих слов в словосочетаниях.

Небесный, столовая, нежный, пила, невежда, военный, лечь, печь, дежурный.

Задание 6. Вы знаете, что в русском языке часто одни слова образуются от других. Появление таких слов можно проследить, выстраивая словообразовательные цепочки, в которых каждое последующее слово образовано от предыдущего. Например: вода – водица – водичка; паук – паутина – паутинка. Прочитай слова, восстанови словообразовательные цепочки:

- 1 3 2 5 4
камень, окаменеть, каменеть, окаменелость, окаменелый
- 1 4 3 2
белый, побелка, побелить, белить
- 1 3 1
акваланг, аквалангистка, аквалангист
- 1 4 3 2
брат, наборщица, наборщик, набрать
- 1 2 3
государство, государственность, государственный
- 1 4 2 3
грусть, грустновато, грустный, грустно

Задание 7. Прочитай текст и выполни задания.

Этот человек – морской офицер, офтальмолог, учёный, писатель-сказочник, собиратель фольклора, этнограф, лингвист и общественный деятель. При упоминании имени Казака Луганского мы обычно представляем его, прежде всего, мудрым старцем, как изображали его на портретах, и автором знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». А оказывается, что среди его заслуг далеко не только «Толковый словарь...». Так кем же был он? Военным? Врачом? Писателем? Этнографом? Для каждого из нас есть свой ответ на этот вопрос.

А. Назовите фамилию этого человека. *Даль.* 15.

Б. В этом тексте встречается слово, о близком «историческом родственнике» которого в этимологическом словаре написано так: «Общеслав. Того же корня, что жемайтск. Slaugà – «слуги», pāslauga – «помощь», а первоначальное значение было собирательным – «дружина, рядовые воины». Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте. *Заслуг.* 15.

Задание 8. Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры. Заполните таблицу, установив этимологию (происхождение) названий: *Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: <i>город лип</i>	15
<i>Росток</i>	от славянского: <i>место, где вода растекается в разные стороны</i>	15
<i>Берлин.</i>	от славянского: <i>бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i>, означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i>, что можно перевести как «топь, болото»</i>	15
<i>Цоссен</i>	от славянского: <i>сосны</i>	15

Задание 9. Писатель Николай Сладков написал книгу о природе «За пером синей птицы». В ней Сладков описывает *бурый мирок*. Но не всё в этом мире одного цвета – есть оттенки. Художник передаёт оттенки красками, писатель – родственными словами. Прочитай текст, обращая особое внимание на выделенные слова.

Среди зелёного леса **бурый** мирок – завал из побуревших от времени стволов. В сухих сучьях шныряет **серо-бурый** крапивник, **буроватенькая** зорька скачет по лохмотьям коры. **Буренькая** полёвка шуршит под валежиной, удирая от бурой ласки. А если ещё посидишь, то увидишь и **буроватую** ящерицу-веретенницу, и жука-оленья, и **буро-пятнистого** козодоя.

Крошечный – весь на глазах! – мирок. А целой жизни не хватит, чтобы его до конца понять и разобраться во всех тонкостях его отношений!

- Попробуй и ты описать какой-нибудь одноцветный мир (мирок). Что это за мир? Не забывай об оттенках. Составь текст из 5–7 предложений, включив в него не менее 4 слов-названий оттенков одного цвета.

Оранжевая осень. На деревьях висят светло-оранжевые листья. Под ногами ковер из коричневых листьев. На небе ярко-оранжевое солнце. Я люблю осень в оранжевых цветах.

25.
05.
15
15

Итого: 318.

ЧИСТОВИК

4. Флорист - это человек, который создаёт красивые букеты из цветов.

18.

Он опытный флорист, не опытный флорист.

Флорист сделал мне на праздник красивый букет из цветов. Я хочу быть флористом.

25.

5. Я люблю сок. У меня есть пицца. В столовой есть каша.
На ночь пицца. Десертный ученик. Десертный ученик
десерт

25.

6. Кошка, камень, окошечко, окошечный, окошечность.
дальше, дальше, подальше, подальше. +

Акваариум, акваариумист, акваариумистка. +

Брат, побрат, побратчик, побратчище. +

50.

Государство, государственность, государственности.
Грусть, грустный, грустно, грустновато. +